

Струина  
Лариса  
Никола  
евна

Подписан: Струина Лариса  
Николаевна  
DN: C=RU, O="МКОУ ""  
Слободо-Туринская СОШ  
№1""", CN=Струина  
Лариса Николаевна,  
E=school1-sloboda@mail.ru  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2024-01-19 17:07:12  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет,  
протокол №1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ  
«Слободо-Туринская СОШ № 1»  
Струина Л.Н.  
приказ от 01.09.2023 г. № 133-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ

АКТУАЛИЗИРОВАННАЯ

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и с учётом Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения
- к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>

<p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,</p>

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленно-

<p>сти, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>



<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,</p>

<p>здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого традиционного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большую роль в воспитательной системе школы играет детская школьная организация имени Г.П.Сабурова, которая вместе с другими звеньями школьного самоуправления осуществляет планирование, организацию, и проведение школьных мероприятий. Предметом деятельности организации являются социальные проекты, благотворительные акции, оформление газеты «Звонок.РУ», организация трудовых акций по благоустройству школы и села, школа лидеров, тематические вечера, организация досуга учащихся, волонтерская деятельность. Организация была создана в 1992 году по аналогии с пионерской

организацией, которая прекратила свою деятельность в 1991 году.

Одной из особенностей образовательной организации является то, что более половины обучающихся проживают в других населенных пунктах, поэтому воспитательный процесс приходится выстраивать с учетом времени подвоза детей.

Коллектив школы тесно сотрудничает с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия социально-гуманитарной направленности: «Лидер»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Модница»;

- курсы, занятия физкультурно-оздоровительной направленности: «Волейбол», «Юниор».
- курс внеклассных занятий «Разговоры о важном».

### **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу, направленную на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривая следующие позиции:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к

организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с при-

- влечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,
  - экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
  - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;



- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации имеет следующие позиции:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Школьный парламент, общешкольные и классные ученические комиссии), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры);
- безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### 3.1 Кадровое обеспечение

В образовательной организации планированием, организацией, реализацией воспитательной деятельности в урочной деятельности занимаются педагоги-предметники. Все педагоги имеют среднее или высшее педагогическое образование.

Планированием, организацией, реализацией воспитательной деятельности во внеурочной деятельности занимаются педагоги дополнительного образования, прошедшие курсовую подготовку.

Воспитательной работой с классами занимаются классные руководители, прошедшие курсовую подготовку по актуальным вопросам деятельности классного руководителя и педагог-организатор.

Методическим обеспечением воспитательной деятельности занимается заместитель директора по ВР.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ осуществляют педагог-психолог и классные руководители.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В образовательной организации разработаны должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями). Разработано положение о классном руководстве.

Подписан договор о сетевой форме организации образовательного процесса и сотрудничеству с социальным партнёром - МАУДОД «ЦДТ «Эльдорадо».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе сформированы классы для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. Организуется воспитательная работа с учетом индивидуальных возможностей, с учетом видов отклоняющегося поведения, применение эффективных форм работы, составление индивидуального образовательного маршрута, разнообразные формы внеурочной деятельности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатов);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

##### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы**  
на 2023-2024 учебный год

Календарный период	Планируемая дата проведения	Название мероприятия	Целевая аудитория	Ответственный	Примечание
Сентябрь	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание				
	01.09.23	Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, Школа!»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
	03.09.23	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	03.09.23	День окончания второй мировой войны	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
	04.09.23	Торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски А.Ю. Мухину	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
	08.09.23	Международный день распространения грамотности	1-11 класс	Учитель русского языка и литературы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
	10.09.23	Международный день памяти жертв фашизма	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
	11.09.23	<u>Разговоры о важном</u> «Там, где Россия»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

17.09.23	ДЕД 165 лет со Дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского	1-11 класс	Учитель истории и обществознания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
18.09.23	<u>Разговоры о важном</u> «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
25.09.23	<u>Разговоры о важном</u> «Избирательная система России»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание				
01.09.23	Урок Знаний (Урок Мира)	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
В течение месяца	Формирование Актива Первых. Планирование работы ПО «Движения Первых», волонтерского отряда «Пламя сердец», Отряда ЮИД «Дружный экипаж» на 2023-2024 учебный год	1-11 класс	Председатель ПО Актив Первых	
05.09.23	Концерт «С чего начинается Родина?»	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Направление ВР: Эстетическое воспитание				
В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-1 классы	Заместитель директора по ВР	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия				
07.09.23	ШСК «Юниор» День Здоровья	1-11 классы	Учитель ФЗК Классные руководители Преподаватель ОБЖ	
13.09.23	ШСК «Юниор» «Кросс Наций»	2-11 классы	Учитель ФЗК Классные руководители	



05.09.23	ШСК «Юниор» Президентские соревнования «Футбольная страна»	1-11 классы	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1 – 8 сентября	Разработка безопасных индивидуальных маршрутов движения детей из дома в школу и обратно	Обучающиеся 1 – 4 класс	Классные руководители, заместитель директора по ПВ	
1 - 15 сентября	Проведение беседы «Мой путь в школу»	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему: «Соблюдение детьми ПДД. Использование световозвращателей»	Родители	Классные руководители	
12 – 18 сентября	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Родители	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог	
Ежедневно	Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
07.09.23	Проведение инструктажа по ПДД	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании				
В течение месяца	Класный час (беседа) «Наркотики и наркомания: опасный круг!»	Обучающиеся 8 -11 классов	Социальный педагог	
В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему: «Здоровье в семье»	Родители	Классные руководители	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми				
В течение месяца	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Администрация школы	
В течение месяца	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе		Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
В течение месяца	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы	

В течение месяца	Классный час «Семья - ячейка общества»	Обучающиеся 10-11 класса	Классные руководители	
Профилактика преступлений и правонарушений				
В течение месяца	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Обучающиеся 1-11 классов	Заведующая библиотекой	
В течение месяца	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений*		Классные руководители	
Интернет-безопасность				
В течение месяца	Беседа по теме: «Безопасность в сети Интернет»	Обучающиеся 5-11 классов	Классные руководители	
Профилактика экстремизма и терроризма				
1-3 сентября	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
15.09.23	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Информирование о работе Всероссийского и регионального «Телефона доверия»	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
07.09.23	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
14.09.23	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
21.09.23	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (тема: «Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов» для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

27.09.23	ДЭД День работника дошкольного образования	1-11 классы	Учителя начальных классов, реализующие программу «Орлята России» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
28.09.2023	«Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Экологическое воспитание				
В течение месяца	Трудовой десант (уборка территории школы)	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Ценности научного познания				
04.09.23	<u>Разговоры о важном</u> День Знаний	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
14.09.23	Акция «Дети-детям» «Посвящение в первоклассники»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
15.09.23	Акция «Дети-детям» Посвящение в пятиклассники	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Октябрь	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание			
02.10.23	<u>Разговоры о важном</u> «День Учителя»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
02.10.23	Практическое занятие с обучающимися и работниками ОО по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1-11 классы	Преподаватель ОБЖ	

23.10.23	<u>Разговоры о важном</u> «День спецназа»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание				
05.10.23	ДЕД «День Учителя»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	
09.10.23	<u>Разговоры о важном</u> «О взаимоотношениях в коллективе»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
01.10.23	ДЕД Международный день пожилых людей	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	
16.10.23	ДЕД «День Отца»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	
6-11.10.23	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	1-11 классы	Председатель ПО Актив Первых	
Направление ВР: Эстетическое воспитание				
01.10.23	ДЕД День Музыки	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	
В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-11 классы	Заместитель директора по ВР	
05.10.23	Общешкольное мероприятие «Что? Где? Когда?»,	1-11 классы	Заместитель	

		посвященное Дню Учителя		директора по ВР Педагог-организатор	
16.10.23		Разговоры о важном «По ту сторону экрана»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
27.10.23		Осенние праздники: «Богата осень вдохновеньем» «На досуге в октябре»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия					
03.10.23		ШСК «Юниор» Президентские соревнования по легкой атлетике 1-8 класс	1-8 классы	Учителя ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
22.10.23		Проведение инструктажа по ПДД	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании					
В течение месяца		Профилактическая беседа на тему: «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»	Обучающиеся 8-11 классов	Зам директора по ПВ, сотрудник ЦРБ	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми					
В течение месяца		Проведение цикла индивидуальных бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».	Родители	Социальный педагог	
В течение месяца		Проведение бесед с обучающимися по профилактике жестокого обращения среди сверстников	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся 6 – 8 классов	Социальный педагог, инспектор ПДН	
В течение месяца (по мере необходимости)		Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Администрация школы	
В течение месяца (по мере необходимости)		Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	Родители обучающихся	Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
В течение года		Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных	Социальный педагог, Администрация школы	

	дома.	видах учета		
В течение месяца	Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся 6-11 классов	Социальный педагог Инспектор ПДН	
Профилактика преступлений и правонарушений				
В течение месяца	Оформление информационного стенда социального педагога на тему: «Права, обязанности, ответственность», «Полезные телефоны»	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог	
В течение месяца	Профилактическая беседа на тему: «Правила поведения учащихся в школе и на улице»	Обучающиеся 1-11 классов, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог	
Интернет-безопасность				
В течение месяца	Классный час «Приемы безопасной работы в интернете»	Обучающиеся 8-11 классов	Классные руководители	
Профилактика экстремизма и терроризма				
В течение месяца	Классный час «Небо общее для всех»	Обучающиеся 5-7 классов	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Размещение буклетов и памяток пропагандирующих ценность человеческой жизни	Обучающиеся, родители	Заместитель директора по ПВ	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
05.10.23	«Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн- проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
12.10.23	«Россия в деле»(часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (Тема: «Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов» для зарегистрированных в проекте	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
19.10.23	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сферепромышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные	

		сырья)		руководители	
	26.10.23	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	Направление ВР: Экологическое воспитание				
	04.10.23	Акция «День защиты животных»	1-11 классы	Руководитель волонтерского отряда «Пламя сердец» Классные руководители	
	Направление ВР: Ценности научного познания				
	17.10.23	«День чтения – 2023»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Зав.школьной библиотекой	
	В течение месяца	«Самый читающий класс»	1-11 классы	Зав.школьной библиотекой	
	В течение месяца	Интеллектуальный марафон «Фейерверк Знаний» (олимпиады)	1-11 классы	Заместитель директора по УВР	
	25.10.23	ДЕД «Международный день школьных библиотек»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Зав. Школьной библиотекой	
	В течение месяца	Проект «Хранители истории»	1-11 классы	Председатель ПО Актив Первых	
	В течение месяца	Проект «В гостях у ученого»	1-11 классы	Председатель ПО Актив Первых	
Ноябрь	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание				
	04.11.23	ДЕД «День Народного единства»	1-11 классы	Родительский комитет	

	06.11.23	<u>Разговоры о важном</u> «День Народного Единства»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	08.11.23	ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	
	13.11.23	<u>Разговоры о важном</u> «Россия – взгляд в будущее»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	28.11.23	Родительский патруль	1-11 классы	Преподаватель ОБЖ Сотрудники ГИБДД	
	30.11.23	ДЕД «День Государственного Герба Российской Федерации»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание					
	20.11.23	<u>Разговоры о важном</u> «День Матери»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	27.11.23	ДЕД «День матери в России»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители Актив Первых	
	27.11.23	<u>Разговоры о важном</u> «Что такое Родина?»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	В течение месяца	Проект «Волонтерские отряды Первых»	1-11 классы	Председатель ПО Актив Первых	
Направление ВР: Эстетическое воспитание					



	В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	24.11.24	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия					
	16.11.23	ШСК «Юниор» Президентские состязания по волейболу	6-11 классы	Учитель ФЗК	
	22.11.23	ШСК «Юниор» Президентские состязания по пионерболу	3-6 классы	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
	В течение месяца	Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
	В течение месяца	Беседа «Пешеходные переходы»	Обучающиеся	Социальный педагог	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании					
	В течение месяца	Профилактическая беседа «Ступени, ведущие вниз»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, инспектор ПДН	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми					
	В течение месяца	Размещение буклетов и памяток на тему: «Мы против насилия», « Мы против жестокого обращения»	Родители, обучающиеся	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог	
	В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Администрация школы	
	В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе		Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
	В течение месяца	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на	Социальный педагог, Администрация школы	

		различных видах учета		
В течение месяца	Беседа «Побег в никуда»	Обучающиеся 5 - 8 классов	Социальный педагог	
В течение месяца	Классный час «Мое место в семье»	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители	
Профилактика преступлений и правонарушений				
В течение месяца	Беседа на тему: «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	Обучающиеся 5-8 классов	Социальный педагог, заместитель директора по ПВ	
Интернет-безопасность				
В течение месяца	Проведение родительских собраний в 8-11 классов на тему: «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы через сеть Интернет»	Родители	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители	
Профилактика экстремизма и терроризма				
2.11.23	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
В течение месяца	Размещение памяток и буклетов по профилактике терроризма и экстремизма на сайте школы	Обучающиеся, родители	Заместитель директора по ПВ	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Проведение классных часов: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; «Наши чувства и действия»; «Почему трудно признавать свою вину?»	Обучающиеся 5-7 классов	Классные руководители	
В течение месяца	Выпуск стенгазет на тему: «Не навреди здоровью своему»	Обучающиеся 8-11 класс	Социальный педагог, педагог-организатор	
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности				
В течение месяца	Книжная выставка в школьной библиотеке: «Подготовка старшеклассников к семейной жизни»	Обучающиеся	Заведующая библиотекой	
Направление ВР: Трудовое воспитание				

	09.11.23	«Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехники др.)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	16.11.23	«Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (Тема: «Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов» для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	23.11.23	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	30.11.23	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	Направление ВР: Экологическое воспитание				
	В течение месяца	Трудовой десант	1-11 классы	Учителя технологии	
	Направление ВР: Ценности научного познания				
	02.11.23	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Декабрь	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание				
	03.12.23	ДЕД «День неизвестного солдата»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
	04.12.23	Проведение Уроков Гражданской обороны	1-11 класс	Преподаватель ОБЖ Сотрудники ПЧ	

	04.12.23	<u>Разговоры о важном</u> «Мы вместе!»		Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	05.12.23	ДЕД «День добровольца(волонтера) в России»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Руководитель ВО «Пламя сердец»	
	09.12.23	ДЕД «День Героев Отечества»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель истории	
	11.12.23	<u>Разговоры о важном</u> «Главный закон страны»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	12.12.23	ДЕД «День Конституции РФ»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание					
	03.12.23	ДЕД «Международный день инвалидов»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
	В течение месяца	Проект «Мы граждане России»	1-11 класс	Председатель ПО Актив Первых	
	18.12.23	<u>Разговоры о важном</u> «Герои нашего времени»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Эстетическое воспитание					

25.12.23	<u>Разговоры о важном</u> «Новый год - традиции праздника разных народов России»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-1 классы	Заместитель директора по ВР	
В течение месяца	Акция «В гости к другу» (спектакль «12 месяцев»)	1-6 классы	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор	
28.12.23	Общешкольное мероприятие «Путешествие в новогоднюю сказку»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия				
13.12.23	ШСК «Юниор» Президентские состязания по баскетболу	6-11 класс	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
В течение месяца	Проведение бесед - «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
В течение месяца	Конкурс рисунков по ПДД	Обучающиеся 1-6 классов	Педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение инструктажа по ПДД зимних каникул	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Родители	Классные руководители	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании				
В течение месяца	Размещение памяток и буклетов на тему «Влияние алкоголя на организм человека»	Обучающиеся, родители	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми				
В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Родители	Социальный педагог, классные руководители	
В течение месяца	Классный час «Я и мы»	Обучающиеся 5 классов	Классные руководители	

В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Администрация школы	
В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе		Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы	
В течение месяца	Размещение буклетов и памяток на тему: «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации»	Обучающиеся	Заместитель директора по ПВ социальный педагог	
Профилактика преступлений и правонарушений				
В течение месяца	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений*		Классные руководители	
Интернет-безопасность				
В течение месяца	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность»	Обучающиеся 7-11 классов	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности				
В течение месяца	Беседа на родительском собрании «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	Родители	Классные руководители, медицинский работник РБ	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
07.12.23	«Государственная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
14.12.23	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

21.12.23	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
28.12.23	Выставка «Новогоднее дерево»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор	
Направление ВР: Экологическое воспитание				
22.12.24	Общешкольная ярмарка «Добро своими руками»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
Направление ВР: Ценности научного познания				
В течение месяца	«Самый читающий класс»	1-11 классы	Зав.школьной библиотекой	
Январь	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание			
	12.01.24	Выставка «Выпускники нашей школы -Герои СВО»	1-11 классы	Преподаватель ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор
	25.01.24	День призывника	9-11 классы	Преподаватель ОБЖ
	27.01.24	ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель истории
	27.01.24	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель истории
	29.01.24	<u>Разговоры о важном</u> «Союзники России»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание			

	22.01.24	Разговоры о важном «Непокоренные (Блокада Ленинграда)»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	В течение месяца	Акция «Рука в руке» (материальная помощь малоимущим)	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Эстетическое воспитание					
	В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	В течение месяца	Акция «В гости к другу» «Школа Здорового образа жизни»	1-6 класс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия					
	В течение месяца	Проект «Вызов Первых»		Председатель ПО Актив Первых	
	15.01.24	ШСК «Юниор» Лыжная эстафета в соответствии с ВФСК ГТО	4-6 классы	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
	В течение месяца	Беседа «Ситуации на дорогах способствующие возникновению ДТП»	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ	
	В течение месяца	Проведение бесед - «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании					
	В течение месяца	Профилактическая беседа на тему: «Цена и ответственность сомнительных удовольствий»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся 8-11 классов	Социальный педагог, инспектор ПДН	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми					



	В течение месяца	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: <u>1 классы</u> - «Уважительное отношение друг к другу» <u>2 классы</u> - «Поведение с незнакомыми людьми» <u>3 классы</u> - «Как разрешить конфликты мирным путем?» <u>4 классы</u> - «Отношения между мальчика и девочками» <u>5 классы</u> - «Жить в мире с собой и другими» <u>6 классы</u> - «Права ребенка»	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, заместитель директора по ПВ, социальный педагог, инспектор ПДН	
	В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	Педагоги, родители, обучающиеся	Администрация школы	
	В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	Родители	Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
	В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы	
	В течение месяца	Конкурс рисунков на тему: «Моя семья».	Обучающиеся 4-6 класс	Педагог-организатор	
	В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему: «Причины самовольного ухода детей из дома»	Родители	Социальный педагог, заместитель директора по ПВ	
Профилактика преступлений и правонарушений					
	В течение месяца	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений*		Классные руководители	
Интернет-безопасность					
	В течение месяца	Беседа на родительском собрании «Безопасность детей в Интернете»	Родители	Классные руководители, заместитель директора по ПВ	
Профилактика экстремизма и терроризма					
		Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности					
В течение месяца	Размещение буклетов и памяток на тему: «Половое воспитание детей и подростков»	Родители	Заместитель директора по ПВ		
Направление ВР: Трудовое воспитание					
11.01.24	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
18.01.24	«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
25.01.24	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
Направление ВР: Экологическое воспитание					
В течение месяца	Акция «Земля-наш дом»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор		
Направление ВР: Ценности научного познания					
25.01.24	ДЕД «День российского студенчества»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых		
Февраль	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание				
02.02.24	ДЕД «День Мужества (Сталинградская битва)»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель истории		
05.02.24	Общешкольный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	1-11 классы	Преподаватель ОБЖ Учитель рисования		
12.02.24	Общешкольная военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4 классы	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Уроки памяти с приглашением ветеранов и работников военкомата	1-11 классы	Преподаватель ОБЖ		

	15.02.24	ДЕД «День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
	19.02.24	<u>Разговоры о важном</u> «День Защитника Отечества»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	19.02.24	Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	5-11 класс	Преподаватель ОБЖ	
	22.02.24	Уроки мужества	1-11 классы	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	
	23.02.24	ДЕД «День Защитника Отечества»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание					
	12.02.24	<u>Разговоры о важном</u> «День первооткрывателя»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	26.02.24	<u>Разговоры о важном</u> «Как найти свое место в обществе»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	В течение месяца	Акция «Рука в руке» (материальная помощь малоимущим)	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
Направление ВР: Эстетическое воспитание					
	В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	16.02.24	Акция «Дети-детям» Праздник Букваря	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-	

				организатор	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия					
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
В течение месяца	Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Обучающиеся 1-11 класс	Заместитель директора по ПВ		
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании					
В течение месяца	Просветительская беседа на тему: «Здоровье – это жизнь»	Обучающиеся 3 - 6 классов	Зам директора по ВР, классные руководители		
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми					
В течение месяца	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: <u>7 классы</u> - «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» <u>8 классы</u> - «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» <u>9 классы</u> - «Защити себя сам», <u>10 класс</u> - «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» <u>11 класс</u> - «Свобода. Выбор. Ответственность».	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, заместитель директора по ПВ, социальный педагог, инспектор ПДН		
В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	Педагоги, родители, обучающиеся	Администрация школы		
В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	Родители	Администрация школы		
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы		
Профилактика преступлений и правонарушений					
В течение месяца	Классный час «Мы живем среди людей. Бесконфликтное общение»	Обучающиеся 4-7 классов	Социальный педагог, классные руководители		
Интернет-безопасность					

В течение месяца	Профилактическая беседа: «Ответственности несовершеннолетних за распространение ложной информации в сети Интернет»	Обучающиеся 7-11 классов	Социальный педагог, Инспектор ПДН	
Профилактика экстремизма и терроризма				
В течение месяца	Классный час «Национализму скажем «НЕТ!»	Обучающиеся 7-9 класса	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Разработка и изготовление информационных буклетов, памяток для классных руководителей и родителей по профилактике суицида среди несовершеннолетних	Родители, обучающиеся	Заместитель директора по ПВ социальный педагог	
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности				
В течение месяца	Книжная выставка в школьной библиотеке: «Современный подросток. Взросление и пол»	5-11 класс	Заведующая библиотекой	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
01.02.24	«Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн- проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
08.02.24	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
15.02.24	«Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
22.02.24	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
29.02.24	«Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Направление ВР: Экологическое воспитание					
В течение месяца	Трудовой десант	1-11 класс	Классные руководители		
Направление ВР: Ценности научного познания					
05.02.24	<u>Разговоры о важном</u> «Менделеев. 190 лет со Дня рождения»»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
08.02.24	ДЕД «День российской науки»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель физики		
08.11.24	<u>Разговоры о важном</u> «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
15.01.24	<u>Разговоры о важном</u> «Налоговая грамотность»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
21.02.24	ДЕД «Международный день родного языка»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель русского языка		
Март	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание				
01.03.24	День Рождения Первичного отделения «Движение Первых»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
11.03.24	<u>Разговоры о важном</u> «Первым делом самолеты...О гражданской авиации»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		

18.03.24	<u>Разговоры о важном</u> «Крым-дорога домой»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
18.03.24	ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель истории	
19.03.24	Интеллектуальная игра «Крым: история, события, люди»	5-9 классы	Преподаватель ОБЖ	
16.03.24	Краеведческая конференция «Наша Родина-наше начало», посвященная 100-летию Слободо-Турицкого района	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Зав.школьной библиотекой	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание				
08.03.24	ДЕД «Международный женский день»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
В течение месяца	Акция «Рука в руке» (материальная помощь малоимущим)	1-11 класс	Педагог-организатор	
Направление ВР: Эстетическое воспитание				
04.03.24	<u>Разговоры о важном</u> «Всемирный фестиваль молодежи»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
27.03.24	ДЕД «Всемирный день театра»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Руководитель театральной студии «Жар-птица»	

В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-1 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
28.03.24	Музыкально - литературная гостиная «Вдохновение»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Зав. Школьной библиотекой	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия				
15.03.24	ШСК «Юниор» Лыжная эстафета в соответствии ВФСК ГТО	7-11 классы	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
В течение месяца	Проведение инструктажа по ПДД в классах, на общешкольных линейках перед началом весенних каникул	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании				
В течение месяца	Профилактическая беседа «Наркомания – знак беды»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся 8-11 классов	Зам директора по ВР, Сотрудник ЦРБ	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми				
В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Администрация школы	
В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе		Администрация школы	
В течение месяца	Проведение цикла индивидуальных бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».	Родители	Социальный педагог	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				



В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы	
В течение месяца	Профилактическая беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог Инспектор ПДН	
Профилактика преступлений и правонарушений				
В течение месяца	Профилактическая беседа с несовершеннолетними на тему: «Я и закон»	Обучающиеся 9-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	
Интернет-безопасность				
В течение месяца	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	Обучающиеся 7-11 классов	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог	
Профилактика экстремизма и терроризма				
В течение месяца	Классный час «Мир дому твоему»	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Классный час: «Жизнь по собственному выбору»; «Жизнь одна»; «На что потратить жизнь»; «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	Обучающиеся 1-6 классов	Классные руководители, социальный педагог	
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности				
В течение месяца	Книжная выставка в библиотеке: - «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»; - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»	Родители	Заведующая библиотекой	
В течение месяца	Викторина по семейному праву для учащихся 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов	Социальный педагог	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
07.03.24	«Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

14.03.24	«Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
21.03.24	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
28.03.24	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Экологическое воспитание				
25.03.24	<u>Разговоры о важном</u> «Россия – здоровая держава»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Ценности научного познания				
16.03.24	Акция «Дети-детям». Открытие «Школы Радости»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
03.03.24	ДЕД «200 лет со Дня рождения К.Д.Ушинского»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Зав. Школьной библиотекой	
Апрель	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание			
	15.04.24	Час-размышление «Без срока давности»	1-11 класс	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор
	19.04.24	ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель истории

21.04.24	День Самоуправления	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
24.04.24	Декада открытых дверей.	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание				
08.04.24	<u>Разговоры о важном</u> «Вижу Землю!»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
29.04.24	<u>Разговоры о важном</u> «Труд крут!»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
В течение месяца	Весенняя неделя добра - 2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Эстетическое воспитание				
01.04.24	<u>Разговоры о важном</u> «Цирк. Цирк. Цирк»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
15.04.24	<u>Разговоры о важном</u> «215 лет со Дня рождения Н.Гоголя»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия				
17.04.24	ШСК «Юниор» Президентские состязания по волейболу	6-11 классы	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				

	В течение месяца	Беседа «Мой друг – велосипед»	Обучающиеся 1-11 класс	Преподаватель - организатор ОБЖ, Сотрудники ГИБДД	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании					
	В течение месяца	Классный час о вреде табачного дыма	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся 5-9 классов	Зам директора по ВР, Сотрудник ЦРБ	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми					
	В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Администрация школы	
	В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе		Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
	В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы	
Профилактика преступлений и правонарушений					
	В течение месяца	Круглый стол на тему: «Правонарушение, преступление и подросток»	Обучающиеся 8-11 классов	Субъекты системы профилактики	
Интернет-безопасность					
	В течение месяца	Классный час «Я и мои виртуальные друзья»	Обучающиеся 3-6 классов	Классные руководители	
	В течение месяца	Классный час «Правила этикета в Интернете»	Обучающиеся 5-6 классов	Классные руководители	
Профилактика экстремизма и терроризма					
		Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	

В течение месяца	Проведение акции «Безопасность детства»	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог	
6 апреля	Классный час «Быть принятым другими не значит быть как все»	Обучающиеся 5-7 классов	Педагог организатор	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Классный час: «Жизнь по собственному выбору»; «Жизнь одна»; «На что потратить жизнь»; «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	Обучающиеся 7-11 классов	Классные руководители, социальный педагог	
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности				
В течение месяца	Беседа «О физиологических изменениях в организме в переходный период»	Обучающиеся 7-9 классов	Классные руководители, медицинский работник РБ	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
04.04.24	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
11.04.24	«Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
18.04.24	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
25.04.24	«Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Экологическое воспитание				

	22.04.24	<u>Разговоры о важном</u> «Экологическое потребление»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	16.04.24	День Земли	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор	
Направление ВР: Ценности научного познания					
	12.04.24	ДЕД «День Космонавтики»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
Май	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание				
	01.05.24	Митинг, посвященный 1 мая	9-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	09.05.24	ДЕД «День Победы»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
	13.05.24	<u>Разговоры о важном</u> «Будь готов! Ко Дню общественных организаций»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	В течение месяца	Вахта Памяти	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
	30.05.24	«День Чести школы»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
	В течение месяца	Акция «Ветеран живет рядом»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	

Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание				
06.05.24	Разговоры о важном «Урок Памяти»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Эстетическое воспитание				
19.05.24	ДЕД «День детских общественных организаций России»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	
24.05.24	День славянской письменности и культуры	1-11 класс	Учитель русского языка Зав. Школьной библиотекой	
25.05.24	Последний звонок	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-11 классы	Заместитель директора по ВР	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия				
08.05.24	ШСК «Юниор» Веселые старты	1-6 класс	Учитель ФЗК	
15.05.24	ШСК «Юниор» Пробег, посвященный Героям России, участвующим в СВО	6-11 классы	Учитель ФЗК	
17.05.24	ШСК «Юниор» Президентские состязания «Футбольная страна»	1-11 классы	Учитель ФЗК	
20.05.24	ШСК «Юниор» Весенний кросс	1-11 класс	Учитель ФЗК	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
В течение месяца	Размещение памяток для родителей перед началом летних каникул	Родители	Преподаватель-организатор ОБЖ	
В течение месяца	Проведение инструктажа по ПДД перед началом летних каникул	Обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители	
В течение месяца	Анализ состояния правонарушений и преступлений, связанных с дорожно – транспортным травматизмом, совершенных несовершеннолетними и в отношении них за 2023-2024 учебного года. Рассмотрение вопроса на педагогическом совете	Педагоги	Заместитель директора по ПВ, преподаватель-организатор ОБЖ	

Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании				
В течение месяца	Конкурс рисунков на тему: «Всемирный день борьбы с никотином»	Обучающиеся 5-8 классов	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	
В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья»	Родители	Классные руководители	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми				
В течение месяца	Беседа на родительском собрании на тему: «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	Родители	Социальный педагог, классные руководители	
В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	Участники ОП	Администрация школы	
В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе		Администрация школы	
В течение месяца	Беседа на тему «Международный день детского телефона доверия»	Обучающиеся 1-4 классов	Социальный педагог	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Социальный педагог, Администрация школы	
Профилактика преступлений и правонарушений				
В течение месяца	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений*	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
В течение месяца	Беседа «Как преодолеть тревогу: помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог	
Направление ВР: Трудовое воспитание				
01.05.24	ДЕД «Праздник Весны и Труда»	1-11 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Актив Первых	



	02.05.24	«Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
	16.05.24	«Моё будущее — моя страна»	6-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
Направление ВР: Экологическое воспитание						
	В течение месяца	Трудовой десант	1-11 класс	Администрация школы Классные руководители		
Направление ВР: Ценности научного познания						
	20.05.24	<u>Разговоры о важном</u> «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
Июнь	Направление ВР: Гражданско-патриотическое воспитание					
		В течение месяца	Организация и проведение 5-дневных сборов в воинской части	10 класс	Преподаватель ОБЖ	
		12.06.24	День России	1-8 класс	Педагог-организатор ЛОЛ Воспитатель ЛОЛ	
		22.06.24	День Памяти и скорби	1-8 класс	Педагог-организатор ЛОЛ Воспитатель ЛОЛ	
	Направление ВР: Духовно-нравственное воспитание					
		01.06.24	День Защиты детей	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	Направление ВР: Эстетическое воспитание					
		27.06.24	День молодежи		Педагог-организатор Классные руководители	
		В течение месяца	Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	7-1 классы	Заместитель директора по ВР	

	В течение месяца	Организация ЛОЛ при МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1 «Планета Детства»		Начальник ЛОЛ	
	В течение месяца	Выпускной вечер	4-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	
Направление ВР: Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия					
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми					
	В течение месяца (по мере необходимости)	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года (по мере необходимости)	Администрация школы	
	В течение месяца (по мере необходимости)	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	В течение года (по мере необходимости)	Администрация школы	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
	В течение месяца (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	В течение года	Социальный педагог, Администрация школы	Семьи СОП, обучающиеся, состоящие на различных видах учета
Направление ВР: Трудовое воспитание					
	В течение месяца	Участие в работе трудового лагеря	1-8 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Экологическое воспитание					
	В течение месяца	Трудовая практика на пришкольном участке	1-8 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Направление ВР: Ценности научного познания					
	06.06.24	День русского языка	1-11 класс	Педагог-организатор ЛОЛ Воспитатель ЛОЛ	

08.07.24	День семьи любви и верности	1-11 класс	Педагог-организатор ЛОЛ	
10.08.24	День физкультурника	1-11 класс	Педагог-организатор ЛОЛ	
22.08.24	День гос.флага РФ	1-11 класс	Педагог-организатор ЛОЛ	
27.08.24	День российского кино	1-11 класс	Педагог-организатор ЛОЛ	

